

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Ильинского Слободского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 1 от «30» 08 2023г.

Директор:  Д.А. Шатов/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
( общеинтеллектуальное направление)  
«Юный эколог»  
для 7-8 классов с использованием оборудования  
центра «Точка роста»

Составитель программы:  
Ермакова Д.Н.,  
учитель биологии и химии

Ильинское  
2023

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Цель и задачи

Цель: формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника

Задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Отличительные особенности

Деятельность школьников при изучении курса «Занимательная биология» имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юный эколог» предназначена для обучающихся 13-15 лет.

Программа рассчитана для обучающихся 7-8 классов, срок реализации: 1 год: 7-8 классы - 34 часа в год (1 час в неделю)

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

знания основных принципов и правил отношения к живой природе;

познавательный интерес к изучению живой природы;

интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

### Метапредметные результаты:

Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).

Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.

Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.

Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.

Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

Знание основных правил поведения в природе.

Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.

Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальной иглой, лупой, микроскопом).

В эстетической сфере:

Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

## Содержание программы

Тема 1. Экология животных: раздел науки и учебный предмет Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания.

Тема 2. Условия существования животных Условия существования. Среды жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания. Лабораторная работа №1 «Внутреннее строение дождевого червя» Экскурсия №1 «Условия обитания животных».

Тема 3. Среды жизни Среда обитания: наземная, воздушная, почвенная, водная, организменная, характеристика. Проект №1 «Среды жизни и их обитатели»

Тема 4. Жилища в жизни животных Общая характеристика жилища – как среды обитания.

Тема 5. Биотические экологические факторы в жизни животных Животные и растения. Взаимоотношения между животными: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз. Пищевые связи. Проект №2 «Типы взаимоотношений насекомых нашей местности»

Тема 6. Свет в жизни животных Общая характеристика отношения животных к свету. Свет как экологический фактор.

Тема 7. Вода в жизни животных Значение воды в жизни животных Лабораторная работа №2 «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы» .

Тема 8. Температура в жизни животных Значение тепла для жизнедеятельности животных. Экологические группы животных по отношению к теплу. Лабораторная работа №3 «Движение простейших при разных температурах».

Тема 9. Кислород в жизни животных Значение воздуха в жизни животных. Практическая работа №1 «Сравнение приспособлений млекопитающих к воздушной и наземной средам жизни»

Тема 10. Сезонные изменения в жизни животных Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к условиям существования. Лабораторная работа №4 «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых» Практическая работа №2 «Фенологические наблюдения за животными зимой и весной»

Тема 11. Численность животных Популяции животных. Характеристика популяций. Лабораторная работа №5 «Динамика численности насекомых».

Тема 12. Изменения в животном мире Земли Многообразие видов животных. Естественные и искусственные условия обитания. Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга. Экскурсия №2 «Охраняемая территория или краеведческий музей» Проект №3 «Охраняемые виды животных нашего края»

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	П/р	Л/р	Экскурсии	Проекты
1	Экология животных: раздел науки и учебный предмет	1				
2	Условия существования животных	5		1	1	
3	Среды жизни	5				1
4	Жилища в жизни животных	1				

5	Биотические экологические факторы в жизни животных	3				1
6	Свет в жизни животных	1				
7	Вода в жизни животных	2		1		
8	Температура в жизни животных	2		1		
9	Кислород в жизни животных	1	1			
10	Сезонные изменения в жизни животных	4	1	1		
11	Численность животных	3		1		
12	Изменения в животном мире Земли	6			1	1
	Итого:	34	2	5	2	3

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Форма организации
	<b>Экология животных: раздел науки и учебный предмет( 1 ч.)</b>		
1.	Экология животных	Познавательная	Практика
	<b>Условия существования животных (5 ч.)</b>		
2.	Условия существования. Среды жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания. Лабораторная работа №1 «Внутреннее строение дождевого червя» Экскурсия №1 «Условия обитания животных».	Познавательная	Практика
3.	Среды жизни.	Познавательная	Практика
4.	Взаимосвязи организма и среды обитания	Познавательная	Практика
5.	Лабораторная работа №1 «Внутреннее строение дождевого червя»	Познавательная	Практика
6.	Экскурсия №1 «Условия обитания животных».	Познавательная	Практика
	<b>Среды жизни(5ч.)</b>		
7.	Среда обитания: наземно-воздушная	Познавательная	Практика

8.	Почвенная среда обитания	Познавательная	Конференция
9.	Водная среда обитания	Познавательная	Практика
10.	Организменная среда обитания	Познавательная	Практика
11.	Проект №1 «Среды жизни и их обитатели»	Познавательная	Практика
	<b>Жилища в жизни животных(1ч.)</b>		
12.	Общая характеристика жилища – как среды обитания.	Познавательная	Экскурсия
	<b>Биотические экологические факторы в жизни животных(3ч.)</b>		
13.	Животные и растения.	Игровая	Практика
14.	Взаимоотношения между животными: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз.	Игровая	Практика
15.	Пищевые связи.	Познавательная	Практика
	<b>Свет в жизни животных(1ч.)</b>		
16.	Общая характеристика отношения животных к свету. Свет как экологический фактор.	Познавательная	Практика
	<b>Вода в жизни животных(2ч.)</b>		
17.	Вода в жизни животных	Познавательная	Практика
18.	Значение воды в жизни животных	Познавательная	Практика
	<b>Температура в жизни животных(2ч.)</b>		
19.	Значение тепла для жизнедеятельности животных.	Познавательная	Практика
20.	Экологические группы животных по отношению к теплу.	Познавательная	Практика
	<b>Кислород в жизни животных(1ч.)</b>		
21.	Значение воздуха в жизни животных	Познавательная	Практика
	<b>Сезонные изменения в жизни животных(4ч.)</b>		
22.	Сезонные изменения в жизни животных.	Познавательная	Практика
23.	Лабораторная работа №4 «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых»	Познавательная	Практика
24.	Практическая работа №2 «Фенологические наблюдения за животными зимой и весной»	Познавательная	Практика
25.	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»	Познавательная	Турнир
	<b>Численность животных (3ч.)</b>		
26.	Популяции животных.	Познавательная	Практика
27.	Характеристика популяций	Игровая	Практика
28.	Лабораторная работа №5 «Динамика численности насекомых».	Игровая	Практика
	<b>Изменения в животном мире Земли(6ч.)</b>		
29.	Многообразие видов животных.	Познавательная	Практика
30.	Естественные и искусственные условия обитания.	Познавательная	Практика

31	Охрана, редкие и исчезающие животные.	Познавательная	Практика
32	Красная Книга.	Познавательная	Практика
33	Экскурсия №2 «Охраняемая территория или краеведческий музей	Познавательная	Практика
34	Проект №3 «Охраняемые виды животных нашей области»	Познавательная	Практика
	<b>Всего: 34 часа</b>	Познавательная	Практика

### Список литературы

Преподавание ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

Учебник: Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко; под. ред. проф. В. М. Константинова. – 5-е изд. перераб. - М. : Вентана-Граф, 2016. – 288 с. : ил.

Авторская программа: Биология: 5–9 классы: программа: пособие для учителей общеобразовательных учреждений — М.: Вентана-Граф, 2012. — 304 с.

Методические пособия для учителя:

9. Мирзоев С.С. Активизация познавательного интереса учащихся / С.С. Мирзоев // Биология в школе, 2007. - №6. – С. 35-38.

10. Пугал Н.А. Технические средства обучения // Биология в школе, 2003, №6-7. – С. 44-46.

11. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. / Г.К. Селевко - М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

12. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. / Г.К. Селивко - Т.1. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.

13. Стамберская Л.В. Урок биологии шагает в компьютерный класс // Биология в школе, 2006. - №6. – С. 31-36.

14. Тушина И.А. Использование компьютерных технологий в обучении биологии // Первое сентября. Биология, 2003, №27-28.

15. Использование ИКТ при работе с методическими материалами в подготовке уроков биологии. Пермь, 2006.