

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Ильинского Слободского района Кировской
области.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с. Ильинского
Шутов А.А. Шутов
« 30 » 08 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

8-9 класс.

Составил:
Городилов Е.В.
учитель ОБЖ.

С. Ильинское
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

. На изучение ОБЖ в 8 классе выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных,

социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для

выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
 - использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
 - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - безопасно использовать средства бытовой химии;
 - безопасно использовать средства коммуникации;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
- правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
 - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
 - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
 - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
 - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
 - безопасно использовать ресурсы интернета;
 - анализировать состояние своего здоровья;
 - определять состояния оказания неотложной помощи;
 - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
 - классифицировать средства оказания первой помощи;
 - оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
 - извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
 - оказывать первую помощь при ушибах;
 - оказывать первую помощь при растяжениях;
 - оказывать первую помощь при вывихах;
 - оказывать первую помощь при переломах;
 - оказывать первую помощь при ожогах;
 - оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
 - оказывать первую помощь при отравлениях;
 - оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
 - оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Предметные:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание разделов и тем учебного курса

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания

помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

1. Основы комплексной безопасности. (11ч)

Тема 1. Пожарная безопасность Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

2. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения. (12ч)

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (11ч)

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Общее количество часов: 34

Учебно-тематический план 8 класс.

Название раздела	Кол-во уроков
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	11
Пожарная безопасность	3
Безопасность на дорогах	3
Безопасность на водоемах	3
Экология и безопасность	2
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	12
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	9
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11

Основы здорового образа жизни.	6
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5
ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	23		
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	11		
	1.Пожарная безопасность	3		
1	Вводный инструктаж. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		
	2. Безопасность на дорогах	3		
4	Причины дорожно – транспортных происшествий м травматизма людей.	1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1		
	3. Безопасность на водоемах.	3		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1		
8	Безопасный отдых на водоемах.	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		
	4.Экология и безопасность.	2		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	12		
	5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	9		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия.	1		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		
16	Обеспечение химической защиты населения.	1		
17	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах.	1		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружений.	1		
	6.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		
22	Эвакуация населения.	1		

23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций	1		
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		
	7. Основы здорового образа жизни.	6		
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1		
25	Индивидуальное и репродуктивное здоровье человека.	1		
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1		
29	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		
	8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	5		
30	Первая медицинская помощь и ее значение.	1		
31	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (пр.р.)	1		
32	Первая медицинская помощь при травмах (пр.р.)	1		
33	Первая медицинская помощь при утоплении (пр.р.)	1		
34	Обобщающий урок по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1		
	Итого:	34 час		

Учебно-тематический план 9 класс.

№ модуля раздела, темы	Наименование разделов и темы урока	Кол-во часов
Р - 1	Основы комплексной безопасности	12
<i>Тема 1</i>	<i>Национальная безопасность России в современном мире.</i>	<i>4 ч.</i>
1.1.	Россия в мировом сообществе.	1
1.2.	Национальные интересы России в современном мире	1
1.3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
1.4.	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
<i>Тема 2.</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>	<i>3 ч.</i>
2.1.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1
<i>Тема 3.</i>	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i>	<i>3 ч.</i>
3.1	Военная угроза национальной безопасности России	1
3.2	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1
3.3	Наркотизм и национальная безопасность России.	1
<i>Тема 4.</i>	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</i>	<i>2 ч.</i>
4.1.	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1
4.2.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
Р - 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
<i>Тема 5.</i>	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i>	<i>3 ч.</i>
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
5.2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
5.3.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
<i>Тема 6.</i>	<i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i>	<i>5 ч.</i>
6.1	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
6.2	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1
6.3	Оповещение населения о ЧС.	1
6.4	Эвакуация населения.	1
6.5.	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
<i>Тема 7</i>	<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.</i>	<i>4 ч.</i>
7.1.	Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом	1
7.2.	Система борьбы с терроризмом	1
7.3.	Государственная политика противодействия наркотизму.	1
7.4.	Профилактика наркомании	1
Р - 3	Основы здорового образа жизни	9
<i>Тема 8.</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>3 ч.</i>
8.1.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
8.2.	ЗОЖ и его составляющие.	1

8.3.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
<i>Тема 9</i>	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	3 ч.
9.1.	Ранние половые связи и их последствия.	1
9.2.	Инфекции, передаваемые половым путём.	1
9.3	Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1
<i>Тема10.</i>	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	2ч.
10.1.-10.3	Брак и семья. Основы семейного права в РФ.	1
10.2.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
Р - 4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2 ч.
<i>Тема 11.</i>	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	2 ч.
11.1	ПМП при массовых поражениях (практическое занятие).	1
11.2.	ПМП при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1
	Всего часов:	34 часа

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Современный мир и Россия	1		
2.	Национальные интересы России в современном мире	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1		
8	Угроза военной безопасности России.	1		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций /РСЧС/.	1		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
11	МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1		
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1		
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1		
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1		
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1		
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1		
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1		
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		
24	Профилактика наркозависимости.	1		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1		

28	Ранние половые связи и их последствия.	1		
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1		
30	Брак и семья.	1		
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1		
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1		
33	Первая помощь при массовых поражениях.	1		
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1		
Всего: 34 часа				

Учебно- методическое обеспечение

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиапроектор
- экран

Литература

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.